

Комитет образования
Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Пикалевская детская школа искусств»

СОГЛАСОВАНО

Ведущий специалист Комитета образования
_____ Е.Ю. Колосова
«_____» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ ДО «Пикалевская ДШИ»
_____ А.Д. Жабаров
Приказ № ____ от «_____» _____ 2018 г

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол № ____ «__» _____.2018года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мир творчества»**

летнего оздоровительного лагеря для творческой молодежи «Альтаир»
дневного пребывания

Возраст участников программы: 6,5 - 17 лет
Срок реализации: 1 смена лагеря – 01.06 - 02.07.2018 г

Автор программы:
Начальник ЛОЛ «Альтаир»
Бойцова Елена Сергеевна

г. Пикалево
2018 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование	Дополнительная общеразвивающая программа «Мир творчества»
Направленность 1. По содержанию 2. По функциональному предназначению 3. По времени реализации	1. общеразвивающая (познавательная) 2. культурно – эстетическая 3. краткосрочная
Цель создания программы	Организация отдыха, оздоровления и духовно- нравственное развитие личности в период летних каникул
Задачи программы	Максимальное внимание к личности ребенка, раскрытие его способностей, снятие напряженности, накопленной за время учебы.
Тип программы	Многопрофильная комплексная программа по организации занятости и летнего отдыха детей.
Вид программы	Индивидуальная
Срок реализации	1 месяц 1смена лагеря – 01.06 - 02.07.2018 г
Возраст детей	6,5 - 17 лет
Количество детей	1 смена – 15 человек
Место реализации	МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств»
Дата разработки программы	2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря «Альтаир» является модифицированной программой, разработанной в соответствии с документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования и детских оздоровительных лагерей:

Международных:

1. «Конвенция ООН о правах ребенка» Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.

Федеральных:

2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);
4. Федеральная целевая программа развития образования на период до 2015 года.

Правительственных:

5. Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». От 1 июня 2012 года № 761
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ.

Ведомственных:

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Положением о детском оздоровительном лагере (приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656).
10. Приказом Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
11. СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04. 2010 г. № 25).
12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (в период разработки новых федеральных требований);
13. «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления». ГОСТ Р 52887-2007.
14. Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.06.2002 г. №30-51-433/16).
16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

Муниципальных

17. Уставом МБОУ ДО «ПДШИ»

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Летних каникул все ждут с особым трепетом. Дети ждут солнца, возможности не делать уроки, долгих прогулок и еще чего-то особенного, захватывающего, необычного, что, конечно, может произойти только летом.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Одной из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей является детский оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Детский оздоровительный лагерь имеет свою специфику, дающую ему определенные преимущества перед другими формами и средствами работы.

Ориентация на интересы ребенка, сегодня одна из важных черт детского оздоровительного лагеря. Детский лагерь создает благоприятные условия для самосовершенствования и самореализации личности. Все больший вес и влияние на деятельность детских лагерей, как учреждений дополнительного образования страны, приобретает гуманистическая психология. Уважение к личности ребенка, к его внутреннему миру, признание его права быть самим собой, создание условий для развития его способностей, удовлетворения индивидуальных нужд и потребностей, самореализации – все это характеризует детский оздоровительный лагерь гуманистической ориентации. Такой лагерь предоставляет выбор направления и темпа развития каждому подростку и путей удовлетворения его новых актуализирующихся потребностей.

Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив лучших преподавателей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Новизна программы

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд,

План мероприятий смены июнь 2018 года включает различные мероприятия: заочные и очные экскурсии «По городам и весям», музыкальные постановки, посещение библиотек, музея, совместные мероприятия с ЛОЛ «Звонкие голоса», сюжетно-ролевые игры и спортивные мероприятия, декоративно-прикладное и художественное творчество и проведение концертов. Простор для раскрытия творческого потенциала личности ребенка! Вот почему в этом году программа называется «Мир творчества»

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Музыкальные постановки детских сказок и рассказов, так же помогают развитию творческих способностей. В ребенке раскрываются такие таланты, о которых он сам и не догадывался! Возможность перевоплотиться в новый образ, почувствовать себя героем - это так привлекательно и для самых маленьких и для подростков. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

В этом году в программе лагеря будет продолжено ежедневное прослушивание музыки В.А Моцарта. Его гениальная музыка светлая, чистая и необычайно искренняя. Огромное количество научных исследований, проводившихся во многих странах мира, свидетельствуют о том, что гармоничная и светлая музыка Моцарта оказывает сильнейшее положительное влияние на развитие детской психики, интеллекта и творческого начала.

Актуальность программы

Понимание сущности и смысла дополнительного образования в современном мире под влиянием различных наук о человеке постепенно сдвигается в сторону осознания его не как дополнительного и малообязательного, а как необходимого. Сегодня мы можем говорить о том, что дополнительное образование человека, развитие его творческих навыков – это не только путь к эстетическому развитию или способ приобщения к ценностям культуры, но и очень эффективный способ развития самых разных способностей людей, путь к их одухотворенной жизни и самореализации как личности.

Данная программа по своей направленности является профильной, т.е. включает в себя творческую деятельность тех детей, которые хотели бы познакомиться с 2 направлениями, по которым осуществляет свою деятельность Детская школа искусств: музыкальное, художественное.

По продолжительности программа является стандартной, т.е. реализуется в течение 21 дня 1 смены, с 1 июня по 02 июля 2018 года. В лагере организована группа из 15 детей.

Цель программы: духовно-нравственное и творческое развитие личности, организация культурного досуга, раскрытие способностей ребенка на основе удовлетворения познавательной активности, развитие и реализация творчества, инициативы, активной самостоятельности детей.

Задачи программы:

- Создание атмосферы для развития творческого потенциала каждого ребенка.
- Выявление разносторонних увлечений, духовно-нравственное развитие личности.
- Расширение музыкального и художественного кругозора.
- Воспитание любви к русской истории, фольклору, как основе воспитания чувства патриотизма.

- Воспитание бережного отношения к своему здоровью, формирование социально – бытовых представлений детей.
- Воспитание гуманизма.
- Предоставление возможности каждому ребенку проявить свои творческие организаторские способности.
- Формирование социально – активной личности ребенка.
- Развитие культуры общения детей со своими сверстниками.
- Развитие бережного отношения к родной земле, природе, миру, культуре.
- Развитие практических умений и навыков в различных видах творчества и искусства.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет задатков и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

Воспитательная программа планируется с учётом определённой последовательности, системности и преемственности. Принцип деятельного подхода является ведущим и означает набор различных видов деятельности: познавательной, художественной, спортивно – оздоровительной, ценностно – ориентировочной и свободного общения. Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование производится с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону планирования: план строится гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Организационные принципы.

1. Принцип нормативности безусловных экологических, материально-технических, социально-бытовых, санитарно-гигиенических, кадровых и иных важных условий, обеспечивающих здоровье, и развивающий отдых детей в летнем лагере.

2. Принцип безопасности жизни, здоровья, психического состояния детей, защиты их прав и личного достоинства.

3. Принцип добровольности присутствия ребёнка в лагере с его личного согласия и согласия его родителя.

4. Принцип приоритета личных интересов и удовлетворения этих интересов, равно как и устремлений, желаний, притязаний в сочетании с соблюдением социальных, правовых, этических норм и правил детского учреждения.

5. Принцип единоначалия в сочетании с педагогическим и детским самоуправлением.

II. Принципы воспитательной работы.

1. Принцип выбора содержания и форм деятельности, разностороннего и разнообразного характера этой деятельности, доступности участия в ней всем и каждому.

2. Принцип событийности программных дел и мероприятий, то есть значительности и необычности каждого события как факта общественной и личной жизни ребенка в летнем лагере.

3. Принцип демократического стиля и характера взаимоотношений, равноправия, взаимодействия, партнерства детей и детей, детей и взрослых с комфортной субординацией управления и самоуправления, с широким полем прав и обязанностей.

4. Принцип гуманного характера отношений к детям, опоры на положительное в них, избирательности образовательно-воспитательных программ.

5. Принцип чувственного (эмоционального) смысла организации каникулярных дел и деятельности, составляющих организационный и стихийный досуг ребенка в лагере, который способен доставить радость и удовольствие.

6. Принцип позитивного самопознания через организацию успеха, удачи в организационной деятельности детей в летнем центре отдыха.

7. Принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения интимного мира и суверенности.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Лагерь работает с 8.30 до 14.30.

Продолжительность смены 21 день.

Время	Мероприятие
8.30 -9.00	Встреча детей, утренняя зарядка
9.00 -9.45	Завтрак
9.45 – 12.30	Работа кружков, секций, оздоровительные мероприятия
12.30 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Культурно - досуговая программа, свободное время.
14.30	Уход детей домой

УСЛОВИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Наличие педагогических кадров.
2. Наличие достаточного количества игрового, спортивного инвентаря, оборудованных помещений.

ФАКТОРЫ РИСКА

1. Зависимость от метеорологических условий.
2. Внезапная болезнь преподавателей.
3. Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Начальник лагеря планирует и контролирует работу летнего лагеря.

Преподаватели руководят деятельностью детской группы как воспитатели. Они организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Уборщик помещений. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ПРОГРАММЫ

1	Начальник лагеря	Бойцова Елена Сергеевна
	Образование	Высшее
	Стаж работы	33 года
	Квалификация	Высшая категория
2	Воспитатель	Хрущева Елена Геннадьевна
	Образование	Высшее
	Стаж работы	27 лет
	Квалификация	Высшая категория
3	Воспитатель	Никитина Елена Федоровна
	Образование	высшее
	Стаж работы	43 года
	Квалификация	Высшая категория

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

№ п/п	Наименование учреждений, организаций	Формы взаимодействия
1.	Сайт администрации города Пикалево	Информационная
2.	Сайт администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области	Информационная
3.	Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области	Отчётно-финансовая, информационная, консультационная.
4.	Отделение (по делам несовершеннолетних) ОМВД России по Бокситогорскому району Ленинградской области	Информационная, консультационная.
5.	Детская поликлиника МУЗ "Бокситогорская центральная районная больница"	Консультационная, отчётная.
6.	Территориальный отдел управления Роспотребнадзора по Ленинградской области в Бокситогорском районе.	Консультационная, отчётная.
7.	Филиал федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии Ленинградской области».	Консультационная, отчётная.

В работе лагерной смены планируется активно взаимодействовать с учреждениями города:

- Дворец культуры г. Пикалево
- Детская библиотека
- Краеведческий музей
- Спортивная площадка
- Лагерь «Звонкие голоса» МБОУ ДО «БЦДО»
- Плавательный бассейн г. Пикалево

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Семинары комитета образования.
2. Фонд МУ «Пикалевская городская библиотека»
3. Методическая литература по организации досуга детей.
4. Библиотечный фонд.
5. Интернет- ресурсы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Музыкальные инструменты.
2. Мольберты.
3. Музыкальный центр.
4. Цифровой фотоаппарат.
5. Видеомагнитофон.
6. DVD-плеер.
7. Музыкальные диски, диски и видеокассеты с фильмами.
8. Библиотечный фонд.
9. Дидактические пособия.
10. Канцелярские товары.
11. Спортивный инвентарь.
12. Настольные игры.
13. Инструменты и материалы для общественно-полезного труда.
14. Инструменты и материалы для рисования.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

1. Положительные изменения в поведении детей.
2. Устранение негативных проявлений.
3. Овладение навыками сотрудничества детей и взрослых.
4. Сохранение и укрепление физического и психического состояния здоровья ребенка.
5. Приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни.

МЕТОДЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Сбор информации: отзывы детей, родителей о работе лагеря.
2. Медицинские показатели.
3. Наблюдение.
4. Сравнительный анализ.

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	смена	начальник лагеря, классные рук.
2	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает деятельность детей разного возраста по следующим направлениям дополнительного образования: музыкальное и художественное. План мероприятий построен, учитывая смену активного отдыха с малоподвижным. Дети станут участниками или зрителями концертов, начальные навыки изобразительного искусства, узнают что-то новое из познавательных бесед, поучаствуют в игровых программах, станут участниками интересных экскурсий.

В содержании программы делается акцент на игровые, познавательные формы деятельности. Так же большое значение имеют игры на свежем воздухе.

Насыщенной и весёлой жизнь становится в процессе проведения отрядных и общелагерных конкурсов, праздников и различных мероприятий. Детей без таланта нет и задача воспитателей и организаторов в том, чтобы понять, увидеть и воплотить в деятельности любой талант каждого ребёнка. В основу работы с детьми заложен принцип взаимодействия детей и взрослых.

Содержание программы раскрывается через 3 основных блока, тесно переплетающиеся между собой:

- 1-й блок – оздоровительный
- 2-й блок – образовательный
- 3-й блок – воспитательный

СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО БЛОКА

Режим дня летом имеет такое же важное значение, как и во время учебного года. Правильный распорядок дня дисциплинирует, помогает оптимально сочетать труд и отдых, привыкать к новым условиям жизни. На соблюдении режима настаивают врачи, утверждая, что это лучшая мера, предупреждающая возбудимость и раздражительность детей, что режим помогает сохранить нормальную трудоспособность ребенка в течение дня.

Режим дня в лагере должен быть организован с учетом возрастных особенностей детей.

Одна из высших ценностей в жизни человека – это здоровье. Важным профилактическим моментом в охране и укреплении здоровья является целенаправленное воспитание. Поэтому медицинский работник и воспитатели должны учить детей вырабатывать и укреплять гигиенические навыки:

- мытье рук перед едой;
- правильный подбор обуви и одежды;
- профилактика распространения инфекций;
- предупреждение травм, отравлений.

В течение смены проводятся профилактические осмотры детей: взвешивание; измерение роста; измерение мышечной силы и жизненной ёмкости легких, проверка на педикулез и чесотку.

Оздоровление детей – это соблюдение правильного режима дня, организация правильного питания, утренняя зарядка, которая включает комплекс оздоровительной дыхательной гимнастики, подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе, спортивные мероприятия, походы, закаливающие процедуры, посещение плавательного бассейна, профилактические беседы и уроки здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЛОКА

Основной целью этого блока является создание наиболее благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей детей. Стиль отношений детей и взрослых, занятых творчеством, отличается демократизмом, раскованностью, мажором. В коллективе царит атмосфера творческого содружества взрослых и детей. Нравятся детям и музыкально-театрализованные постановки, концертные выступления, экскурсии по историческим местам малой Родины, общеразвивающие мероприятия, организованные работниками библиотек.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО БЛОКА

Лето для ребёнка богато впечатлениями, а лагерь для него – это сфера активного отдыха, это его новый мир. Чем разнообразнее формы деятельности ребёнка, тем большее количество социальных ролей он получает для творчества и тем разностороннее он развивается. Воспитание, развитие и становление детей идёт только в деятельности, которую они принимают душой и сердцем. Каждый день и час, проведённый в лагере, должен быть для ребёнка удивительным и неповторимым.

Основное содержание программы

Направление работы	Формы и методы
<p style="text-align: center;">Образовательное:</p> <p><u>Инструктажи для детей:</u> «Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инструктажи для детей; - игра-беседа; - конкурс рисунков; - беседа; - конкурсная программа; - практическое задание; - лекция; - соревнование.
<p>Спортивно – оздоровительное:</p> <p>В данное направление включены мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ. Организуются: спортивно – массовые мероприятия, подвижные игры, осмотр детей фельдшером в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей, организация здорового питания детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка - уроки здоровья; - подвижные игры на воздухе; - организация здорового питания детей; - организация спортивно – массовых мероприятий; - осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены; - соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; - соблюдение режима уборки; - участие в районном конкурсе по обж; - викторины на противопожарную тематику; - противопожарная эстафета; - посещение бассейна.
<p>Духовно-нравственное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытие механизмов и норм, регулирующих межличностные отношения людей, их совместную деятельность; • развитие у воспитанников уверенности в своих способностях и возможностях принимать разумные решения, преодолении жизненных сложностей, построении глубоких надежных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа; - игра; - викторина; - анкетирование. - экскурсия в музей - концертные номера

<p>Патриотическое: Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых знаменательным датам календаря и дням воинской славы России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в краеведческий музей; - литературно – исторический час; - возложение цветов к обелиску воинов ВОВ; - путешествие по родному краю.
<p>Социально – значимая деятельность:</p>	<p>-проведение концерта (волонтерская деятельность)</p>
<p>Общеразвивающая: Способствует активизации познавательных интересов детей. Организует увлекательный отдых детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игры, викторины, соревнования; - посещение общеразвивающих мероприятий в детской и взрослой библиотеках, музея.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буданова Г.С. Летняя страна детства/ народное образование. – 2001.- №3.- с. 26-34.
2. Лазарева А.Г. Организация жизни детей в летнем лагере/ воспитание школьников. - 1998.- №2.- с. 17-21.
3. Новикова Л.И. «Воспитательное пространство» как открытая система / общественные науки и современность. - 1998.- №1.- с. 132-143.
4. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.- метод. пособие - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 176 с.
5. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.- метод. пособие.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 176 с.
6. Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. – М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. – 128 с.
7. Таран Ю.В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря/ народное образование. - 2004. - №3.- с. 89-94.
8. Таран Ю.В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря/ народное образование. - 2004. - №3.- с. 89-94.
9. Торшин В.Н. Теория и практика организации подготовки кадров учреждений отдыха и оздоровления детей./ Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей/ Приложение к журналу «Внешкольник» – 2011. - № 2 – 120 с.
10. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня./Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей/ Приложение к журналу «Внешкольник» – 2009. - № 1 – 120 с.