

Программа развития

**МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

         1.1. Основные цели

         1.2. Основные задачи

         1.3. Введение

**2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

2.1. Общая характеристика образовательных услуг Школы

2.2. Подразделения Школы

2.3. Работники Школы

**3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ НАД ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ НА 2011-2015 ГОДЫ**

3.1. Образовательно-воспитательный процесс

3.2. Совершенствование материально-технической базы

3.3. Внешние связи и оценки работы Школы

3.4. Выводы

**4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные

преимущества положения

4.2. Социальные характеристики и динамика контингента

обучающихся

4.3. Конкуренция на рынке образовательных услуг

**5. ОРГАНИЗАЦИИ – ПАРТНЁРЫ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ И КОНТРОЛЯ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ**

**7. НАПРАВЛЕНИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

7.1. Обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы

        7.2. Обеспечение качества образования: методическая работа

и кадровая политика

        7.3. Материально-техническое обеспечение

        учебно-воспитательного процесса

        7.4. Взаимодействие школы с обществом

**8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**9.  ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ ДО « ПДШИ».**

**1.**     **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**МБОУ ДО «ПДШИ» на 2016-2020 годы**

Программа развития МБОУ ДО «ПДШИ»(далее Школа) на 2016-2020 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающих, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса МБОУ ДО «ПДШИ».

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) ,обучающихся в МБОУ ДО «ПДШИ».

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива,  родителей (законных представителей),обучающихся в Школе.

**Наименование программы**

Программа развития МБОУ ДО «ПДШИ»» на 2016-2020 годы

**Время создания программы**

Апрель  2016 г..

**Автор программы:**

Директор МБОУ ДО “ПДШИ» **Жабаров А. Д..**

**Исполнители мероприятий программы:**

1. Педагогический коллектив МБОУ ДО «ПДШИ»

2. Методический Совет МБОУ ДО «ПДШИ»

3. Родительская общественность

4 Администрация МБОУ ДО «ПДШИ»

**Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные   документы:**

  Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

  Конвенция о правах ребенка . 15 сентября 1990 г.;

   Феде­ральный закон от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ;

     Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в   Российской    Федерации .

     Федеральные госу­дарственные требования, установленные к минимуму содержания**,** структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств;

     Заключения по итогам обсуждений на заседаниях педагогических советов, материалов о реализации проектов программы развития на 2016 –2020 годы;

     Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2011 по 2015 годы;

1.1**.         Основные цели**

          1.  Повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

          2. Выявление одарённых детей и подростков, создание условий для художественного образования, эстетического, духовно-нравственного воспитания, сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

1.2.  **Основные задачи**:

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса МБОУ ДО «ПДШИ».

2. Развитие методической деятельности в МБОУ ДО «ПДШИ»,совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников

3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и учащихся

4. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.

5.  Развитие материально-технической базы Школы, улучшение условий обучения.

**Сроки реализации Программы:**

2016 – 2020 годы.

          1.3.  **Введение**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования « Пикалёвская детская школа искусств» входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные ив области искусств общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Школа находится в ведении Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», , Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Ленинградской области, нормативными правовыми актами Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района.

Деятельность Школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей воспитанников и учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

**2.**  **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ**

  2.1. Общая характеристика образовательных услуг Школы

        Образовательные программы, по которым идёт обучение в МБОУ ДО «ПДШИ», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его  мотивации.

Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области культуры и искусства.

Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 6 до 18 лет.

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в районных, региональных, российских и международных  творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

В учебно-воспитательном процессе Школы представлены  современные технологии обучения.

         Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов. Школа на протяжении ряда лет сотрудничает по заранее намеченному плану совместной деятельности с организациями-партнерами. Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения.

2.2**. Структура школы**

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 107-15 от 11.09.2015 года (срок действия бессрочно).

В настоящее время в школе обучаются:

* на бюджетной основе   - 215чел.,
* на самоокупаемой основе - 30 чел.

В   структуре бюджетного отделения 2 отдела:

а) музыкальный отдел, в состав которого входят струнное, фортепианное, вокально-хоровое отделения, отделение народных инструментов;

б) художественный отдел.

2.3. **Работники школы**

Персонал насчитывает 34 человека, в том числе –**3** административных,

**20** педагогических и  11 технических работников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего  (чел.) | Возраст | | | Образование | | | |
| до  30 лет | 30-50 лет | старше  50 лет | высшее | не законч.  высшее | ср./  спец. | общее |
| 2016  из них: | 34 | 2 | 15 | 17 | 20 | - | 8 | 6 |
| основные работники | 29 | 2 | 12 | 15 | 17 | - | 6 | 6 |
| совместители | 5 | - | 3 | 2 | 3 | - | 2 | - |

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом:

высшую квалификационную категорию имеют   14 преподавателей, I квалификационную категорию – 5 преподавателей,

соответствие занимаемой должности «преподаватель» - 1.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2011 по 2015 годы существенно улучшились:

-                  возросла доля педагогических работников, имеющих первую и

высшую квалификационные категории;

-                  реализуются программы повышения квалификации преподавателей и их стимулирования;

-                  привлекаются на работу в школу квалифицированные преподаватели;

**3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2011-2015 ГОДЫ**

3.1. **Учебно-воспитательный процесс**

        Численность контингента в школе  относительно стабильная:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 год | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год |
| Бюджет | 270 уч - ся | 251 уч - ся | 225 уч - ся | 215 уч - ся | 213 уч - ся |
| Самоокуп. | 29 уч-ся | 35 уч-ся | 28 уч-ся | 22 уч-ся | 28 уч-ся |

Анализ качества знаний учащихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: более половины учащихся окончили учебные годы в рассматриваемый период с хорошими и отличными  результатами.

       Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались обу-

чающимися   школы на   конкурсах различных уровней.

За период с 2011 по 2015 годы учащиеся школы участвовали в различных конкурсах и фестивалях: районных, региональных, всероссийских, международных.

Общее количество дипломов, грамот и благодарностей за указанный период составляет **414.**

    Методическая работа ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе районных и межрайонных методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, педагогических чтениях и конференциях  от районного до международного уровня, публикуются в интернет- ресурсах с методическими разработками и статьями.

С 2013 по 2015годы разработаны и внедрены образовательные программы 8/9-летнего и 5 -летнего обучения.

В 2013 году были разработаны и внедрены «Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***В области музыкального искусства*** | |  |
| 1. | «Фортепиано» | - срок обучения 8/9 лет |
| 2. | «Струнные народные инструменты» | - срок обучения 8/9 лет |
| 3. | «Народные инструменты» | - срок обучения 8/9 лет |
| 4. | «Хоровое пение» | - срок обучения 8/9 лет |
| 5. | «Музыкальный фольклор» | - срок обучения 8/9 лет и 5/6 лет |
| ***В области изобразительного искусства*** | |  |
| 6. | «Живопись» | - срок обучения 8/9лет |

 В 2014 году были разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Музыкальное исполнительство» (фортепиано, скрипка, народные инструменты) | - срок обучения 5 лет |
| 2. | «Хоровое исполнительство» | - срок обучения 5 лет |
| 3. | «Сольное пение» (академическое, народное) | - срок обучения 5 лет |
| 4. | «Художественное творчество» | - срок обучения 5 лет |

  3.2.**Совершенствование материально-технической базы**

      В образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы, проведению необходимых текущих косметических ремонтов.

Поступившие в Школу бюджетные, внебюджетные, спонсорские, депутатские финансовые средства за период с 2011-2015 годы, в том числе, на материально-техническое обеспечение, текущий ремонт имеют следующую динамику:

2011 г.- 12464.000 руб.;

2012 г.- 11368.600 руб.;

2013 г.- 11636.400 руб.;

2014 г.- 11631.900 руб.;

2015 г.- 12769.000 руб..

1) В 2011-2015 годах проведён текущий  ремонт школьных помещений по адресу: ул. Советская , д. № 24-на сумму 441838 руб. и ул. Советская д. 27 на сумму 2.069.864 руб.84 коп.

2)В 2013 году освоены 226606 руб. на обеспечение пожарной безопасности зданий Школы.

3) Обучающие и преподаватели художественного отдела. административный персонал в ноябре 2013 года получили прекрасно отремонтированные помещения большего метража в здании на ул. Советской, д. 21. с превосходно оснащённым выставочным залом, перебравшись из старого и тесного здания на ул. Заводской.

3.3.**Внешние связи и оценки работы школы**

     Школа принимала участие в ряде   проектов, которые были направлены на повышение качества образования.

В рамках культурно-образовательного проекта школы искусств проведён музыкальный фестиваль Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ» в 2012, 2013, 2014, 2015 годах, на котором прошли встречи с известными музыкантами и оркестровыми коллективами города Санкт-Петербурга и России, с выпускниками Школы, работающими в Мариинском театре, СПб театре» Зазеркалье», СПб театре БУФФ», обучающимися в Академии молодых оперных певцов Мариинского театра, СПб консерватории.

      Активно поддерживается система взаимодействия с родителями: проводятся учебные концерты, организовываются тематические концерты-лекции.

Регулярно проводятся   родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности Школы.

В Школе успешно и на постоянной основе ведут работу следующие творческие коллективы:

1. Народный самодеятельный коллектив «Оберег»
2. Образцовый самодеятельный коллектив «Жалейка»
3. Образцовый самодеятельный коллектив «Оркестр русских народных инструментов»
4. Образцовый самодеятельный коллектив Концертный хор «Жемчужинка»

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность. В течение  последних 5 лет учащиеся школы дали **198 концертов**.

     Работа администрации и педагогического коллектива ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов, методических совещаниях Методического совета.

Проанализированные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность Школы за период с 2011 по 2015 годы была достаточно успешной.

**4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

4.1. **Формирование Школы, ее структура и конкурентные преимущества**

  Школа была создана в 1964 году. Учебный процесс в Школе строится на освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ в области искусств

Свыше 1000 учащихся окончили школу в течение 50 лет. Многие из них выбрали музыку своей профессией.

Конкурентные преимущества Школы:

1) К настоящему времени в Школе сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив преподавателей, который продолжает развивать творческие способности все новых и новых обучающихся, бережно сохраняя традиции.

2) Школа искусств – единственное образовательное детское учреждение в г. Пикалёво, предоставляющее начальное музыкальное образование детям и подросткам с возможностью подготовки к поступлению в ВУЗы и ССУЗы с целью получения профессионального музыкального и художественного образования.

3) Школа искусств – единственное образовательное учреждение г. Пикалёво и Бокситогорского района, проводящее музыкально-эстетическое, духовно-нравственное воспитание обучающихся, населения г. Пикалёво не только с использованием собственных ресурсов (творческих коллективов, сольных исполнителей в концертной деятельности), но и с помощью масштабных ежегодных культурно-образовательных проектов регионального уровня, не имеющих аналогов в г. Пикалёво. Например, музыкальный фестиваль Ленинградской области

«**ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ»,** который Школа искусств с большим успехом провела в 2012, 2013, 2014, 2015 годах.

4) Школа искусств обладает наибольшим количеством достижений (лауреаты и дипломанты) воспитанников на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках от районного до международного уровня.

4.2. **Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся**

    Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители технической и творческой интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Педагогический коллектив Школы стремится обеспечить доступный профессиональный уровень образования обучающихся вне зависимости от принадлежности к различным социальным слоям.

Большую роль играет фактор интенсивной занятости родителей на работе, который заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей.

При этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных негативных социальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

Основная мотивация родителей при определении детей на обучение в Школу искусств, всё же, независимо от принадлежности к той или иной социальной группе – вовлечение своих детей в духовно-нравственную среду, которая присутствует в образовательном и творческом процессах Школы искусств.

 В период с 2011 по 2015 годы контрольные цифры контингента учащихся  в Школе являются в целом относительно стабильными.

Отсев детей из образовательного учреждения происходит преимущественно при смене места жительства семьи или в связи с трудностями обучения ребёнка в двух школах, а также по состоянию здоровья.

   По вышеизложенным причинам, имеется относительно устойчивый спрос населения на образовательные услуги Школы, в том числе платежеспособный спрос на платные дополнительные услуги.

4.3. **Конкуренция на рынке образовательных услуг**

   В г. Пикалево находится только одна детская школа искусств. Наша школа находитсяв выгодном географическом положении,- все 3 здания находятся в самом центре г. Пикалёво.

Школа предлагает достаточный спектр образовательных услуг и специфическую внутреннюю образовательную структуру.

Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях, а также для самосохранения в условиях конкуренции.

Несмотря на наличие в г. Пикалёво других образовательных музыкальных учреждений, кружков, домов детского творчества, Дворца культуры, наша Школа является востребованной формой обучения в сфере образовательных услуг.

Школа предлагает для обучения детей современные профессиональные образовательные программы, стабильную оплату на бюджетных отделениях и невысокую оплату на самоокупаемом отделении.

Именно эти аспекты укрепляют положение Школы на рынке дополнительных образовательных услуг.

  На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы Школы на период действия Программы и оценить его как **стабильный.**

**5. ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЁРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Образовательное учреждение при реализации своей деятельности в период   2011 – 2015 годы сотрудничало и продолжит сотрудничество с 2016 по 2021 годы со следующими организациями:

    -  Комитет образования администрации Бокситогорского

муниципального района

    -  Отдел по социальной политике администрации Бокситогорского

муниципального района

- Комитет по культуре Правительства Ленинградской области

    -  Союз художников Санкт-Петербурга

    -  Союз концертных деятелей России

- Государственный академический Мариинский театр

- Санкт-Петербургская государственная консерватория

    -   МБОУ ДО» Бокситогорская детская школа искусств»

    -   МБОУ ДО «Тихвинская детская школа искусств»

-   МБОУ ДО «Ефимовская детская музыкальная школа»

-   Пикалёвская городкая библиотека

- Пикалёвская детская библиотека

-   Дворец культуры г. Пикалёво

-    МАУ «Территориальный центр социального обеспечения населения

г.Пикалево»

- МБОУ ДО «Бокситогорский Дом детского творчества»

- Городской музей г. Пикалево

   Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и констатирует, что при необходимости он может изменяться.

**6. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ**

**ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ**

     Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности, родителей ,обучающихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых направлений.

Программа включает в себя 16 направлений, каждое из которых представлено в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта.

     Текущее руководство работой по Программе развития осуществляется директором Школы .

      Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации Школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения.

Общая работа по Программе развития Школы обсуждается на заседаниях  Педагогического  совета Школы  в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

     Информирование сотрудников Школы о работе над Программой развития предполагается осуществлять 1 раз в учебную четверть в виде устного сообщения на педсовете.

      Подведение общих итогов выполнения Программы развития Школы на 2016-2020 годы выносится на обсуждение Педагогического совета Школы в 2020 году.

7.  **НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГАММЫ РАЗВИТИЯ**

7.1**.  Обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы**

**НАПРАВЛЕНИЕ 1.   Лицензирование Школы**

Согласно действующему законодательству РФ, образовательные учреждения должны проходить процедуру лицензирования , целью и содержанием которой является установление соответствия деятельности школы определенным требованиям нормативно-правовых актов Комитета общего и среднего образования Ленинградской области, законодательству РФ.

Систематический контроль и подготовка к очередному лицензированию Школы с периодичностью, установленной законодательством Ленинградской области и РФ.

**Ответственные должностные лица** – директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, административно – хозяйственной работе.

**Срок исполнения** – в соответствии с действующим законодательством РФ

.

**НАПРАВЛЕНИЕ 2.   Обновление содержания образования**

Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры и образования. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта  предполагается:

-                  корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;

-                  составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;

-                  создание фондов оценочных средств

**Ответственные должностные лица** – директор, заместитель директора школы по   учебно-воспитательной работе, руководитель методического отдела школы.

**Срок исполнения** – ежегодно.

**НАПРАВЛЕНИЕ 3.   Профессиональная ориентация обучающихся и**

**общеразвивающее образование**

В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Школой реализуются следующие предпрофессиональные и общеразвивающие программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***В области музыкального искусства*** | |  |
| 1. | «Фортепиано» | - срок обучения 8/9 лет |
| 2. | «Струнные народные инструменты» | - срок обучения 8/9 лет |
| 3. | «Народные инструменты» | - срок обучения 8/9 лет |
| 4. | «Хоровое пение» | - срок обучения 8/9 лет |
| 5. | «Музыкальный фольклор» | - срок обучения 8/9 лет и 5/6 лет |
| ***В области изобразительного искусства*** | |  |
| 6. | «Живопись» | - срок обучения 8/9лет |
| **Дополнительные общеразвивающие программы** | | |
| 7. | «Фортепиано» | - срок обучения до 8 лет |
| 8. | «Академическое хоровое пение» | - срок обучения до 8 лет |
| 9. | «Изобразительное искусство» | - срок обучения до 8 лет |
| 10. | «Скрипка» | - срок обучения до 7 лет |
| 11. | «Баян» | - срок обучения до 6 лет |
| 12. | «Струнные народные инструменты» | - срок обучения до 6 лет |
| 13. | «Народное хоровое пение» | - срок обучения до 6 лет |
| 14. | «Сольное пение» | - срок обучения до 5 лет |
| 15. | «Музыкальное исполнительство» (фортепиано) | - срок обучения 5 лет |
| 16. | «Музыкальное исполнительство» (скрипка) | - срок обучения 5 лет |
| 17. | «Музыкальное исполнительство»  (народные инструменты) | - срок обучения 5 лет |
| 18. | «Хоровое исполнительство» | - срок обучения 5 лет |
| 19. | «Сольное пение» (академическое) | - срок обучения 5 лет |
| 20. | «Сольное пение» (народное) | - срок обучения 5 лет |
| 21. | «Художественное творчество» | - срок обучения 5 лет |
| 22. | «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств» (на самоокупаемости) | - срок обучения до 2 лет |

            В целях профессиональной ориентации обучающихся планируются:

- мастер-классы и консультации с ведущими преподавателями, профессорами музыкальных колледжей, училищ и консерватории;

- участие обучающихся, преподавателей, творческих коллективов и солистов Школы в ежегодном инновационном культурно-образовательном проекте Школы: музыкальном фестивале Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ»

- участие обучающихся в районных, региональных, российских ,международных конкурсах и фестивалях;

- организация творческих встреч с известными в РФ деятелями культуры и искусства, выпускниками Школы, являющимися студентами творческих СУЗов и ВУЗов;

- проведение тематических концертов, учебных и отчетных концертов.

**Ответственные должностные лица** – директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами.

**Срок исполнения** –  ежегодно.

**НАПРАВЛЕНИЕ 4.   Одаренные дети**

В МБОУ ДО « ПДШИ» уделяется приоритетное внимание выявлению и развитию одаренных учащихся в области искусства. Как элемент данной работы, в Школе реализуются подготовка раннего эстетического воспитания  детей 4-5 лет на самоокупаемом отделении, призванная обеспечить выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей учащихся.

Среди обучающихся проводится наблюдение их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

         Появление целевого направления по работе с одаренными детьми является логическим продолжением проводимой в школе работы, выстраиваемой с учетом уже имеющихся наработок и новых задач. Он имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал.

Работа с обучающимися организуется  преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. В течение учебного года в Школе проводятся концерты с выступлением обучающихся подготовительной группы.

       Обучающиеся, одаренные в области определенного вида искусства, ориентируются на участие в международных, региональных, российских и районных конкурсах и фестивалях.

Реализация направления призвана расширить  представительство Школы  на  конкурсах различного уровня, создать условия для профессиональной ориентации обучающихся по выбору профессии.

**Ответственные должностные лица** – заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами, руководитель Методического совета Школы.

**Срок исполнения** – ежегодно.

**НАПРАВЛЕНИЕ 5.   Самоокупаемое отделение**

Создание прочной основы для деятельности школы возможно лишь в том случае, если выявление музыкальных способностей начинать с раннего возраста. Для этого Школа осуществляет деятельность самоокупаемое подготовительное отделение для детей .

Это имеет ряд  положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и  дать рекомендации родителям развивать те или иные творческие качества ребенка на определенном отделении школы.

Планируется в рамках реализации направления открыть обучение на самоокупаемом отделении по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства за пределами определенной учредителем квоты контингента обучающихся бюджетного отделения; начать обучение по  общеразвивающим программам.

**Ответственные должностные лица** – директор, заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе

**Срок исполнения** — ежегодно.

**НАПРАВЛЕНИЕ 6.    Работа с родителями  обучающихся**

 Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование.

В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими.

К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности Школы.

 В рамках реализации принципа общественно-государственного управления Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе Школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в Школе.

Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собрании, проведении открытых уроков, концертов, организации тематических концертов. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы. Организация посещений концертов, спектаклей, фестивалей и конкурсов детьми совместно с родителями.

**Ответственные должностные лица** – заместитель директора школы по учебно-воспитательной, преподаватели классов, заведующие отделами.

**Срок исполнения** – ежегодно, в течение года.

**НАПРАВЛЕНИЕ 7.   Творческая , инновационная деятельность и концертная работа**

**Инновационная деятельность:**

1) дальнейшая реализация культурно-образовательного проекта Школы музыкального фестиваля Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ» с участием Союза концертных деятелей РФ, Мариинского театра, Санкт-Петербургской консерватории, ЦМШ при Московской консерватории;

2) устойчивое взаимодействие Школы ,удалённой от культурных и исторических центров-мегаполисов РФ, с федеральными и региональными учреждениями культуры и искусства, образования;

3) Взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами культуры и искусства, образования в условиях модернизации образования и введения ФГТ.

Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации сценических выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов учащихся, солистов.

Организация творческой среды является необходимым  условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления  одаренности.

         Школа является организатором тематических концертов, конкурсов, фестиваля

. В рамках направления запланированы мероприятия:

* ежегодный музыкальный фестиваль Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ» культурно-образовательный проект
* конкурс на лучшее исполнение этюдов и виртуозных пьес
* тематические концерты
* концерты ансамблей
* концерты для дошкольников
* концерты обучающихся
* концерты хоровых коллективов
* концерты преподавателей
* концерты студентов СУЗов и ВУЗов – бывших выпускников Школы.
* межрайонный конкурс музыкального и изобразительного искусства (Бокситогорск, Пикалёво, Тихвин
* «День Учителя и Музыки»
* «Музыкальная мозаика»
* «Посвящение в музыканты»
* «Святки»
* «Масленица»
* «Выпускной вечер»
* «День Победы»

**Ответственные должностные лица** – директор, зам. директора   по УВР, заведующие отделами, руководитель Методического совета.

**Срок исполнения** – ежегодно

7.2.  **Обеспечение качества образования: методическая работа и кадровая политика**

**НАПРАВЛЕНИЕ 8.   Кадровая политика**

**Ресурсы кадрового потенциала:**

**ЦЕЛЬ**- формирование эффективного кадрового потенциала работников Школы и условий его дальнейшего обновления и развития.

**ЗАДАЧИ:**

1)поддержка, стимулирование и повышение статуса педагогических работников;

2)подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции педагогических работников;

3)совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;

4)обновление структуры и содержания методической работы;

5)сохранение и укрепление здоровья педагогических работников;

6)развитие системы школьных традиций для педагогических работников;

7)привлечение молодых педагогических кадров и совместителей из других ОУ.

Результативность реализации:

1)укомплектованность Школы высококвалифицированными педагогическими кадрами;

2) развитие кадрового состава, отвечающего задачам Школы;

3)повышение творческой активности педагогических работников;

4)функционирование системы стимулирования деятельности педагогических работников, вовлечение в инновационные процессы, экспериментальную и диагностическую деятельность;

5) увеличение количества авторских программ, созданных педагогами Школы;

6)увеличение количества педагогов, дающих открытые уроки, мастер-классы;

7) результативное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

8)повышение конкурсной активности преподавателей и обучающихся в конкурсах различного уровня;

9) результативное сетевое взаимодействие в реальном и виртуальном образовательном пространстве (от районного до международного уровня);

10) увеличение количества публикаций об актуальном, передовом педагогическом

опыте.

Школа предоставляет при приёме на работу преимущества специалистам высшей и первой квалификационных категорий в рамках действующего законодательства РФ.

В рамках реализации направления планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией  в целях наставничества.

В настоящее время в Школе работает один молодой специалист, - бывшая выпускница Школы.

**Ответственные должностные лица** – директор Школы

**Срок исполнения** – ежегодно.

**НАПРАВЛЕНИЕ 9.   Ресурсный подход в формировании преподавательского   кадрового  персонала.**

          Кадровый состав Школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации Школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

        Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

       Положение о системе стимулирования предполагает вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к обучающимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем Школы, проектную деятельность.

Безусловно, система стимулирования повлияет на рост уровня квалификации работников, приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности.

Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования Школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: совершенствование Положения о стимулировании труда в соответствии с действующим законодательством РФ и правовыми документами Учредителя, разработка совместных проектов по взаимодействию отделов Школы..

**Ответственные должностные лица** – директор Школы, заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе, руководители отделений.

**Срок исполнения** – декабрь 2016 года.

**НАПРАВЛЕНИЕ 10.   Повышение профессиональной компетентности преподавательских  кадров**

Исходя из изложенных выще принципов кадровой политики Школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.

Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс Школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации.

Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне Школы, в Школе проводятся внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей СУЗов и ВУЗов для проведения семинаров, лекций и мастер – классов для педагогов Школы, проблемные семинары, тематические педсоветы, взаимопосещения уроков.

В планах руководства Школы организация педагогических чтений, конференций.

На отделах регулярно проводятся слушания новых методических разработок преподавателей, составляются тематические сборники, методические и наглядные пособия, осваиваются современные технологии обучения обучающихся.

Лучшие методические работы и доклады рекомендуются к изданию..

Преподаватели Школы регулярно принимают участие в педагогических чтениях, конференциях, курсах повышения квалификации районного, областного, российского , международного уровня.

**Ответственные должностные лица** – директор, председатель Методического совета школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами.

**Срок исполнения** – ежегодно.

**НАПРАВЛЕНИЕ 11.   Работа и перспективы развития Методического совета**

          Для координации методической работы, привлечения педагогов Школы к участию в проектах различного уровня в Школе предусматривается совершенствование работы Методического совета.

Деятельность методического совета строится по следующим направлениям:

-                  разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;

-                  прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;

-                  организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, к подготовке и участию в районных семинарах;

-                  организация конкурсов;

-                  создание и реализация внутришкольных программ повышения квалификации педагогов;

-                  создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей  Школы;

-                  ознакомление преподавателей  с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями.

-                  система наставничества для молодых преподавателей.

- ведение системного учёта проведённых мероприятий, отслеживание и создание банка данных участия преподавателей в любом методическом мероприятии любого уровня и статуса.

**Ответственные должностные лица** – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе , руководитель методического совета, Заведующие отделами.

**Срок исполнения** – ежегодно

7.3.  **Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

**НАПРАВЛЕНИЕ 12. Текущий ремонт зданий и внутренних помещений**

          В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями к пожарной безопасности, ГО и ЧС , антитеррористической безопасности в соответствии с действующим законодательством РФ и по согласованию с Учредителем Школа осуществляет текущий ремонт зданий и помещений Школы, осуществляет выполнение предписаний контролирующих органов.

При решении Учредителя выполнить указанные выше работы и выделении на них достаточных финансовых средств Школа выполняет планомерные работы по подготовке и согласованию проектно-сметной документации, решению вопросов финансирования, подготовке и проведению конкурсных или аукционных процедур по видам работ.

**Ответственные должностные лица** – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе..

**Срок исполнения** – 2016 - 2020 годы.

**НАПРАВЛЕНИЕ 13. Укрепление материально-технической базы школы**

Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса,- Школой (по согласованию с Учредителем) планируется приобретение нового оборудования,  музыкальных инструментов, пошив костюмов для музыкальных коллективов, хорового и оркестрового классов, а также:

-   приобретение музыкальных инструментов за счет бюджетных, спонсор-

ских, депутатских средств;

-   приобретение учебной мебели для обеспечения образовательного процесса;

-    обновление технических средств в классе теоретических дисциплин;

-    обновление лицензионного программного обеспечения;

- приобретение нотной и методической литературы.

**Ответственные должностные лица** – директор школы, заместители директора школы по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, руководители отделов.

**Срок исполнения**  – 2016-2020 годы.

**НАПРАВЛЕНИЕ 14.  Совершенствование и сохранение фондов школьной  библиотеки**

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в Школе проводится систематическое обновление фондов школьной библиотеки, обеспечены доступ для работы в Internet и тиражирование через интернет-ресурсы нотных и методических материалов.

**Ответственные должностные лица** – директор, заместитель директора по АХЧ

**Срок исполнения** – 2016-2020 годы.

**НАПРАВЛЕНИЕ 15.   Здоровье и безопасность**

 Здоровье – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья обучающихся и работников.

Для совершенствования условий  образовательного процесса администрация Школы принимает меры по выполнению требований санитарных норм и правил, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

  -   ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников  Школы в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития  РФ от 12.04.2011    № 302-н. ;

  -    к5онтроль  нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;

  -    организация питания обучающихся;.

  -    приобретение 3-х кулеров для питьевой воды;

  -    проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников.

  -   проведение обследований учебных классов на соответствие освещенности,    микроклимата, влажности санитарными нормами ;

  -    проведение мероприятий по аттестации рабочих мест.

  -   проведение мероприятий по вакцинации с целью профилактики заболеваемости гриппом персонала Школы.

В целях организации безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Школы и при выделении Учредителем финансовых средств организовать на постоянной основе следующие мероприятия:

 -    заключение договоров на физическую охрану помещений Школы;

 -    организация входа в здания Школы по пропускам;

 - заключение договоров на обслуживание  КТС (кнопка тревожной сигнализации);

 - заключение договоров на обслуживание  систем противопожарной безопасности;.

 -  заключение договоров на надлежащие техническое обслуживание систем АПС и СОП (Автоматической пожарной сигнализации и Системы оповещения о пожаре), установленных в трёх зданиях Школы;

 -   Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

**Ответственные должностные лица** – директор школы, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, ответственный за работу по ГО и ЧС.

**Срок исполнения** -  2016 – 2020 годы.

        7.4.   **Взаимодействие школы с обществом**

**НАПРАВЛЕНИЕ 16.  Представление информации о деятельности Школы родителям обучающихся (законным представителям)и  общественности**

         В целях повышения эффективности презентации и позиционирования деятельности Школы, и ее результатов родителям обучающихся, а также обучающимся(законным представителям), общественности, и для поддержки положительного имиджа Школы, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

1)                   Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о Школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ

2)                   Школа регулярно проводит общедоступные концерты, встречи в своём концертном зале .

3)                   Организация и проведение концертов, тематических выступлений, организация детских конкурсов на различных концертных площадках города, в детских учебных заведениях.

4)                   Ведение информационного сайта школы.

**Ответственные должностные лица** – директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами.

**Срок исполнения** – ежегодно.

**8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

      Повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в сферах образования, культуры и искусства;.

    Внедрение современных педагогических технологий наряду  с сохранением лучших традиций российского  образования  в области музыкальной педагогики и исполнительства;

       Использование информационных технологий  преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.

      Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения образования, культуры и искусства;

      Создание условий для развития творчески одарённых детей.

      Формирование у обучающихся   способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации к жизни и условиям рынка труда;

       Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления;

      Повышение эффективности проводимых занятий и их практической направленности;

       Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;

       Построение  эффективного образовательного процесса на основе диагностики культурных и образовательных потребностей социальных ожиданий населения;

       Интенсификация взаимодействия с общественными организациями;

       Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения г. Пикалёво ;

       Улучшение условий обучения, дальнейшее развитие материально-технической базы Школы;

- Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся;

- Развитие культуры детско-юношеского исполнительства;

- Популяризация жанров музыкального и изобразительного искусства в г.Пикалёво и Бокситогорском районе;

- Выявление, поддержка и стимулирование талантливых детей и подростков при реализации предпрофессиональных образовательных программ в области искусства согласно ФГТ;

- Воспитание у детей и подростков Школы общей культуры и художественно-эстетического вкуса на основе традиционной русской и зарубежной культуры, содействуя их интеллектуальному и творческому развитию.

**9. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИИЯ МБОУ ДО «ПДШИ**» :

1) Ежегодное финансирование из бюджета администрации Бокситогорского муниципального района на выполнение муниципального задания;

2) Муниципальные и (или) региональные программы при решении Учредителя о включении Школы в муниципальные, и(или) региональные программы для финансового обеспечения выполнения Программы развития;

2) Дополнительно привлечённые Школой финансовые ресурсы за счёт

спонсорских, депутатских средств, грантов регионального и (или) федерального уровня.

